

Индивидуальный план развития на 20__ г.

ФИО/ дата рождения _____

Развитие неречевых психических функций

1. *Слуховое внимание*
 - а) дифференциация неречевых звуков
 - б) определение направления и источника звука
2. *Восприятие и воспроизведение чувства ритма*
3. *Восприятие*
 - а) цвета
 - б) формы
 - в) величины
4. *Зрительно – пространственный гнозис и праксис*
 - а) ориентация в своём теле
 - б) ориентация в пространстве
 - г) разрезные картинки

Развитие общей моторики

- а) развитие речи в движении
- б) фонетическая ритмика

Развитие мелкой моторики

1. *Пальчиковая гимнастика*
2. *Ручной массаж*
3. *Самомассаж*

Развитие речевой моторики

1. *Артикуляционная гимнастика*
2. *Артикуляционный массаж*
3. *Зондовый массаж*
4. *Самомассаж*
5. *Устранение саливации*

Развитие дыхательной и голосовой функций

1. *Характеристики голоса (громкость, темп, ритм, интонация)*
2. *Устранение назального оттенка*
3. *Длительный, направленный выдох*
4. *Единство дыхания, артикуляции и голоса*

Развитие импрессивной речи

1. *Понимание речи, выполнение инструкций*
2. *Пассивный словарь*
3. *Альтернативные средства коммуникации*

Развитие экспрессивной речи

1. *Коррекция звукопроизношения*
 - а) постановка звуков:
 - группа свистящих – С, СЬ, З, ЗЬ, Ц
 - группа шипящих – Ш, Ж, Ч, Щ
 - группа сонорных – Л, ЛЬ, Р, РЬ
 - Другие _____
 - б) автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях, связном тексте.
2. *Коррекция слоговой структуры*
3. *Фонематическое восприятие*
 - а) выделение заданного звука
 - б) дифференциация оппозиционных звуков

- в) дифференциация смешиваемых звуков
- 4. *Фонематический анализ и синтез*
 - а) выделение заданного звука из слова
 - б) выделение ударного гласного в начале слова
 - в) выделение первого согласного в слове
 - г) выделение ударного гласного в середине слова
 - д) выделение последнего звука в слове
 - е) определение количества звуков в слове
 - ж) определение местонахождения звука в слове
 - з) звуко-слоговой синтез

Обогащение активного словаря

1. *Обобщающие понятия*
2. *«4 лишний»*
3. *Существительные, обозначающие части тела и части предметов*
4. *Названия профессий*
5. *Времена года*
6. *Профессии*
7. *Сходные лексические значения*
8. *Антонимы*
9. *Синонимы*
10. *Словарь признаков*
11. *Глагольный словарь*

Развитие грамматических категорий

1. *Словоизменение*
 - а) единственное и множественное число
 - б) падежные окончания
2. *Словообразование*
 - а) образование существительных в уменьшительно-ласкательной форме
 - б) образование детёнышей
 - в) образование прилагательных от существительных (относительных)
 - г) образование прилагательных от существительных (притяжательных)
 - д) образование приставочных глаголов
3. *Согласование*
 - а) прилагательных с существительными
 - б) числительных с существительными
4. *Предлоги*

Развитие связной речи

1. *Рассказ по картинке*
2. *Рассказ по серии сюжетных картинок*
3. *Пересказ*
4. *Рассказ описание*

Коррекция дислексии

Коррекция дисграфии

Логопедическое заключение: _____

«___» _____ 20__ г.

_____ **Н.Г. Токарева**