

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №45 «ВОЛЧОК»

**План работы наставника с молодым специалистом
на 2023-2024 учебный год**

ФИО наставника: Казанцева Наталья Геннадьевна, учитель-логопед.

ФИО молодого специалиста: Шайхутдинова Александра Раисовна, учитель-логопед.

В нашем дошкольном образовательном учреждении используется системный подход по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, что позволяет молодому педагогу быстро адаптироваться к работе в ДООУ, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории. Одним из моментов системного подхода стало возрождение наставничества.

Наставничество – одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством педагога – наставника.

Наставник – опытный педагог учреждения, принимающий на себя функцию обучения молодого педагога в период прохождения им испытательного срока.

Молодой педагог – работник учреждения в период обучения и вхождения в должность под руководством педагога – наставника.

В МБДОУ №45 «Волчок» (далее по тексту – ДООУ) молодой педагог:

- педагог, не имеющий трудового стажа педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении;
- педагог, имеющий трудовой стаж по специальности не более 3 лет;
- педагог, не имеющий квалификационной категории.

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста.
2. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Оказать помощь в ведении документации учителя-логопеда.
4. Содействовать в организации предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.
5. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми.

6. Познакомить с разнообразными методами и приёмами при проведении коррекционно – развивающей деятельности.

7. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении занятий по развитию речи и обучению грамоте.

8. Познакомить с разнообразными методами и приёмами коррекции звукопроизношения и слоговой структуры, развития фонематического слуха.

9. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

Основные направления и содержание работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Нормативно-правовая деятельность	Изучение и внедрение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда	В течении учебного года	Шайхутдинова А.Р., Казанцева Н.Г. зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, специалист ОК
2.	Дидактическая подготовка	Обзор дидактических материалов, пособий. Оснащение кабинета методическими пособиями и литературой.	В течении учебного года	Шайхутдинова А.Р., Казанцева Н.Г. зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
3.	Предметно-развивающая среда	Организация предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете	В течении учебного года	Шайхутдинова А.Р., Казанцева Н.Г. зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
4.	Документация учителя-логопеда	Заполнение и ведение текущей документации	В течении учебного года	Шайхутдинова А.Р., Казанцева Н.Г. зам. заведующего по УВР, старший воспитатель

5.	Диагностика профессиональных затруднений	Анкетирование	Январь 2024г.	Зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
6.	Проектирование коррекционно-развивающей деятельности	Посещение открытых занятий педагога-наставника, воспитателей. Посещение педагогом-наставником занятий молодого специалиста. Изучение анализа разных типов занятий. Самоанализ занятия.	В течении учебного года	Шайхутдинова А.Р., Казанцева Н.Г., зам. заведующего по УВР, узкие специалисты, воспитатели
7.	Частнометодическая подготовка	Прохождение курсов по работе с детьми с ОВЗ: ТНР, ЗПР, УО, НОДА, РАС. Посещение ГМО учителей-логопедов	В течении учебного года	Шайхутдинова А.Р., зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
8.	Психологическая подготовка	Тестирование и диагностика по профессиональному выгоранию. Тренинги по профессиональному выгоранию	В течении учебного года	Мусина Э.Ф.
9.	Знакомство с современными образовательными, коррекционными и здоровьесберегающими технологиями и способами их использования в работе с детьми с ОВЗ.	Изучение и внедрение в логопедическую практику современных образовательных, коррекционных и здоровьесберегающих технологии	В течении учебного года	Шайхутдинова А.Р., Казанцева Н.Г. зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
10.	Подготовка в области ИКТ	Просмотр вебинаров, посещение мастер-классов в области ИКТ	В течении учебного года	Шайхутдинова А.Р.,

				зам. заведующего по УВР, старший воспитатель
11.	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности	Выбор темы по самообразованию. Составление плана по самообразованию. Подготовка портфолио. Создание личного сайта.	В течении учебного года	Шайхутдинова А.Р., зам. заведующего по УВР, старший воспитатель