

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеразвивающее учреждение
№45 «Волчок»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №45 «Волчок»
С.Б. Гарипова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

29C16C62621298917E3517B20405054C

Владелец:

Гарипова Светлана Борисовна

Действителен: с 27.01.2023 по 21.04.2024

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта

«Маленькая страна больших возможностей»

за 2022 – 2023 учебный год

Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 11.07.2022 №10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Оглавление

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Содержание..... | 2 |
| I. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| *Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п.11) | 4 |
| II. Сведения о реализации проекта за отчетный период..... | 5 |
| 2.1.Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадки за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком..... | 8 |
| 2.2.Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период | 8 |
| 2.3.Управление инновационной деятельностью..... | 9 |
| 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период | 9 |
| 2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом | 14 |
| 2.1.Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности..... | 15 |
| 2.1.1. Полученные инновационные продукты | 15 |
| 2.1.1. Описание текущей актуальности продуктов | 16 |
| 2.1.Достигнутые внешние эффекты | 16 |
| 2.2.Список публикаций за 2022-2023 учебный год | 19 |
| 2.3.Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022-2023 учебный год | 20 |
| 2.4.Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки | 20 |
| 2.4.1.Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) | 20 |
| 2.4.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) | 21 |
| 2.5.Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) | 22 |
| 2.6.Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)..... | 22 |
| 2.7.Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период..... | 22 |
| III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год* | 22 |

I. Общие сведения об образовательной организации

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------|
| 1. | Муниципальное образование | город Сургут | | | |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | город Сургут | | | |
| 3. | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №45 «Волчок» | | | |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (юридический адрес) | 628414, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Семена Билецкого, д. 10 | | | |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (фактический адрес) | II корпус: 628414, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Семена Билецкого, д. 3 | | | |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации | https://ds45.edu-sites.ru | | | |
| 7. | Электронная почта образовательной организации | ds45@admsurgut.ru | | | |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Гарипова Светлана Борисовна | | | |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | ds45@admsurgut.ru , 8 (3462) 58-38-58 | | | |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы | Кренева Наталья Петровна | | | |
| 11. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) | № п/п | ФИО специалиста | Должность | Функции |
| 1. | | Гарипова Светлана Борисовна | Заведующий МБДОУ № 45 | Руководитель проекта | |
| 2. | | Кренёва Наталья Петровна | Заместитель заведующего по УВР | Научный руководитель | |
| 3. | | Московец Оксана Николаевна | Старший воспитатель | Методист-консультант | |
| 4. | | Казанцева Наталья Геннадьевна | Учитель-логопед, учитель-дефектолог | Координатор, член рабочей группы | |
| 5. | | Мусина Эльвира Фаридовна | Педагог-психолог | Координатор, член рабочей группы | |
| 6. | | Волкова Юлия Алексеевна | Учитель музыки | Член рабочей группы | |
| 7. | | Соловьева Дарья Валерьевна | Учитель по ФК | Член рабочей группы | |
| 12. | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | Доступность, малобюджетность, возможность использования нейропсихологических методов коррекции ежедневно, во всех видах деятельности и всеми специалистами коррекционного профиля, на всех этапах развития. | | | |
| 13. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта | Внедрение в практику нетрадиционной, здоровьесберегающей, игровой технологии коррекции и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, посредством применения нейропсихологических методов коррекции, во всех видах деятельности и всеми специалистами коррекционного профиля, на всех этапах развития. | | | |

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п.11)

| № п/п | ФИО специалиста | Должность | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии)) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалистов в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Гарипова Светлана Борисовна | Заведующий МБДОУ № 45 | Высшая квалификационная категория | 32 года | Участие в реализации приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования «Преемственность дошкольного и начального общего образования» | Руководитель проекта |
| 2 | Кренёва Наталья Петровна | Заместитель заведующего по УВР | Высшая квалификационная категория | 27 лет | Участие в реализации приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования «Преемственность дошкольного и начального общего образования» | Научный руководитель |
| 3 | Московец Оксана Николаевна | Старший воспитатель | Высшая квалификационная категория | 18 лет | Участие в реализации приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования «Преемственность дошкольного и начального общего образования» | Методист-консультант |
| 4 | Казанцева Наталья Геннадьевна | Учитель-логопед, учитель-дефектолог | Высшая квалификационная категория | 25 лет | | Координатор, член рабочей группы |
| 5 | Мусина Эльвира Фаридовна | Педагог-психолог | Высшая квалификационная категория | 28 лет | | Координатор, член рабочей группы |
| 6. | Волкова | Учитель | Соответствие | 3 года | | Член рабочей группы |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|---------------|-----------------------------------------|--------|--|---------------------|
| | Юлия Алексеевна | музыки | занимаемой должности | | | |
| 7. | Соловьева Дарья Валерьевна | Учитель по ФК | Соответствие занимаемой должности | 3 года | | Член рабочей группы |

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадки за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | | | | педагогов | обучающихся | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов инклюзивного образования | Август 2022 | Регламентация деятельности специалистов, участвующих в инновационном проекте | Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального и муниципального уровня | 7 | - | https://ds45.edu-sites.ru/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizaciej | |
| 2 | Разработка программы, содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат | Октябрь 2022 | Создание программы по нейропсихологической коррекции и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья | Разработана программа «Маленькая страна больших возможностей» по нейропсихологической коррекции и развитию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | 7 | - | https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/ds45_884/fm/лого/ПРОГРАММА%20Маленькая%20страна%20больших%20возможностей.pdf | |
| 3 | Создание положения «Об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии в образовательном учреждении». Разработка документов, регламентирующих деятельность | Октябрь – ноябрь 2022 | Создание положения регулирующего деятельность психолого-педагогического сопровождения | Создано положение «Об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии в образовательном учреждении». | 7 | - | https://ds45.edu-sites.ru/centr-ppms-pomoshi-l/informaciya-o-centre-psihologo-pedagogicheskoi-medicinskoj-i | |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на уровне образовательного учреждения. | | детей с ОВЗ | Разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на уровне образовательного учреждения | | | socialnoj-pomoshi-obuchayushimsya-ispytyvayushim-trudnosti-v-osvoenii-oop | |
| 4 | Разработка должностных инструкций, регламентирующих деятельность участников психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на уровне образовательного учреждения. | Декабрь 2022 | Создание организационно-правовой основы психолого-педагогической деятельности | Разработаны должностные инструкции, регламентирующие деятельность участников психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на уровне образовательного учреждения | 2 | - | https://ds45.edu-sites.ru/innovacionnaya-deyatelnost/innovacionnyj-proekt-ispolzovanie-nejropsihologicheskijh-metodov-korrekcii-i-razvitiya-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-ovz-regionalnyj-uroven | |
| 5 | Анализ внутриорганизационных и субъективных условий организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании | Декабрь-2022-февраль 2023 | Оценка условий организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании | Оформлены материалы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования в ДОО. Оборудованы и укомплектованы кабинет логопеда - дефектолога, кабинет психолога, кабинет сенсо-моторного развития «STEM-кабинет», «кабинет «ЛЕГОконструирования», кабинет «В гостях у Енотика», музыкальный зал, спортивный зал, скалодром, плавательный | 7 | 27 | https://ds45.edu-sites.ru/centr-ppms-pomoshi-l/informaciya-o-centre-psihologo-pedagogicheskoj-medicinskoj-i-socialnoj-pomoshi-obuchayushimsya-ispytyvayushim-trudnosti-v-osvoenii-oop | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | | | | бассейн, «ИЗО-студия» с интерактивным оборудованием для рисования «Каляка-маляка» - оживающий рисунок; развивающая среда «Город». | | | | |
| 6 | Разработка комплекса мероприятий по созданию модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании | Февраль 2023 г. – май 2023г. | Создание оптимальных психолого-педагогических условий для дошкольников с ОВЗ, оказании помощи детям этой категории и их родителям (законным представителям) | Создана модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании | 7 | 27 | https://ds45.edu-sites.ru/innovacionnaya-deyatelnost/innovacionnyj-proekt-ispolzovanie-nejropsihologicheskijh-metodov-korrekcii-i-razvitiya-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-ovz-regionalnyj-uroven | |
| 7. | Презентация разработанных материалов в рамках реализации программы | Июнь 2023г. | Реализация программы «Маленькая страна больших возможностей» | 1. Выступление учителя-логопеда Казанцевой Н.Г. и педагога-психолога Мусиной Э.Ф. на педагогическом совете №4. с докладами о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. 2. Мастер-класс для педагогов «Использование нейropsихологических методов при коррекции и развитии детей с ОВЗ» 3. Мастер-класс в рамках декады молодого специалиста «Использование нейropsихологических методов в логопедии» | 76 | - | https://ds45.edu-sites.ru/innovacionnaya-deyatelnost/innovacionnyj-proekt-ispolzovanie-nejropsihologicheskijh-metodov-korrekcii-i-razvitiya-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-ovz-regionalnyj-uroven | 24.05.2023 19.09.2023г. 21.09.2023г. |

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде* |
|-------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | МКУ «Центр диагностики и консультирования» г. Сургут | <ul style="list-style-type: none"> -Проведение специалистами ТПМПК заседаний комиссии, выдача заключений воспитанникам ОУ. -Координация работы методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов психологов. |
| 2 | БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №4» | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение медицинских комиссий и оформление сопроводительных документов детей, направленных на ТПМПК. - Направление детей в профильные организации. - Проведение медицинских осмотров воспитанников ОУ. |

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | <p>Нормативные правовые документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»». • Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». • Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». <p>Нормативные документы регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.10.2022 № 10-П-2361 «О применении Модели организации образовательной среды для обучающихся с нарушением зрения, в том числе с использованием коммуникационных форм общения в рамках образовательной деятельности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». • Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.01.2022 № 10-П-137 «Об утверждении Модели сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и | <p>Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с заключением ПМПК / ИПРА</p> |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>инвалидностью при получении ими образования, в том числе членов их семей».</p> <p>Нормативные документы муниципального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ департамента образования Администрации города от 14.02.2023 №12-03-82/3 «О реализации Модели сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при получении ими образования, в том числе членов их семей». | |
| 5. | <p>Нормативные правовые документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». <p>Нормативные документы регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 № 359-п «О порядке организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации». • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.10.2019 № 1387 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому». • Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, | <p>Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (с изменениями от 15.11.2018).</p> <p>Нормативные документы муниципального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Администрации города Сургута от 22.03.2010 № 754 «О создании Центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных образовательных организациях» (с изменениями от 26.07.2016 № 1369 «О внесении изменений в распоряжение Администрации города от 22.03.2010 № 754 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных бюджетных учреждениях»). • Приказ департамента образования Администрации города от 05.10.2020 № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения» (с изменениями от 06.07.2021 № 12-03-431/1 «О внесении изменения в приказ департамента образования от 05.10.2020 № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения»). | |
| 6. | <p>Нормативные правовые документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм». <p>Нормативные документы регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.06.2022 №10-П-1245 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации | Выполнение комплекса мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ребенка-инвалида».</p> <p>Нормативные документы муниципального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ департамента образования Администрации города от 19.08.2022 № 12-03-650/2 «Об организации работы по разработке мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования». | |
| 7. | <p>Нормативные правовые документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». | Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями и инвалидностью |
| 8. | <p>Нормативные документы регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.02.2018 №209 «Об осуществлении учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе получающих услугу в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». <p>Нормативные документы муниципального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ департамента образования Администрации города от 04.04.2018 № 12-27-319/18 «Об осуществлении учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе получающих услугу в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города». | Организация учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе получающих услугу в условиях инклюзивного образования в образовательных учреждениях |
| 10. | <p>Нормативные документы регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция развития комплексной системы реабилитации, абилитации комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов, в том числе людей с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на период до 2025 года (утверждена Заместителем Губернатора ХМАО – Югры В.С. Кольцовым). • Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – | Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями |

Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.06.2019 № 548-р/726/770/09146-ОД/181/152 «Об утверждении типовой формы непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями и критериев эффективности непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями».

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.05.2018 № 652 «Об использовании модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при организации образовательного процесса».

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.12.2017 № 1853 «О реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

2.1. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.1.1. Полученные инновационные продукты

| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Программа «Маленькая страна больших возможностей» по использованию нейропсихологических методов коррекции и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | В основу программы «Маленькая страна больших возможностей» по использованию нейропсихологических методов коррекции и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ положен практический опыт коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, посещающими Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок», подкрепленный современными, научно-практическими разработками и передовым педагогическим опытом. | https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/ds45_884/fm/лого/ПР ОГРАММА%20Маленькая%20страна%20больших%20возможностей.pdf | Комплексная система по использованию нейропсихологических методов коррекции у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья позволяет оптимизировать коррекционный процесс и добиваться качественных изменений в развитии детей с ОВЗ. Нейропсихологические методы коррекции и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ можно использовать всеми специалистами коррекционного профиля, во всех видах деятельности и на всех этапах развития. | Не рекомендуется использовать при работе с детьми с эпилептической готовностью, с неврологическими и психическими заболеваниями, генетическими синдромами, сердечной недостаточностью, астмой, кожными заболеваниями. Перед применением необходима консультация врача. |

2.1.1. Описание текущей актуальности продуктов

1. *Актуальность проведенной инновационной работы:* комплексная система по использованию нейропсихологических методов коррекции у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья позволяет оптимизировать коррекционный процесс и добиваться качественных изменений в развитии детей с ОВЗ. Нейропсихологические методы коррекции и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ можно использовать всеми специалистами коррекционного профиля, во всех видах деятельности и на всех этапах развития.

2. *Актуальность инновационных продуктов:* программа «Маленькая страна больших возможностей» по использованию нейропсихологических методов коррекции и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья является актуальной, доступной, малобюджетной. Эффективность нейропсихологического (психомоторного) подхода доказана наукой и практикой. Он является здоровьесберегающей, игровой технологией. Нейропсихологический подход предполагает коррекцию нарушенных психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи и др.), эмоционально-волевой сферы ребёнка через движение.

2.1. Достигнутые внешние эффекты

| № п/п | Результат | Ожидаемый эффект | Полученный эффект | Примечание |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Создана насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, включающая разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают реализацию конкретного содержания образовательных областей в различных видах деятельности, соответствующих возрасту воспитанников: | Оборудованы и укомплектованы кабинет логопеда - дефектолога, кабинет психолога, кабинет сенсо-моторного развития «STEM-кабинет», «кабинет «ЛЕГО конструирования», кабинет «В гостях у Енотика», музыкальный зал, спортивный зал, скалодром, плавательный бассейн, «ИЗО-студия» с интерактивным оборудованием для рисования «Каляка-маляка» - оживающий рисунок; развивающая среда «Город». Закуплено и широко применяется оборудование (во всех группах и всех кабинетах узких специалистов): | Широкое применение педагогическим коллективом нейропсихологических методов коррекции при работе с детьми с ОВЗ. | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | <p>нейросенсорные дорожки, трафареты для двуручного рисования, пособие по рисованию на стекле двумя руками, рабочие тетради для двуручного рисования. учебно-методические пособия «Послушные ладошки» и «Логика для малышей», «Увлекательная математика», «Первые шаги в математику»; игровой набор «Дары Фребеля» (по всем возрастам); игры Воскобовича «Фиолетовый лес», «Ларчик»; тренажёры на развитие дыхания, наборы массажных мячей, тренажёры для межполушарного взаимодействия, межполушарные доски; интерактивная песочница; интерактивное оборудование «Колибри» (доска передвижная), бизборды; театр: Би-Ба-Бо, шагающий, теневой, пальчиковый, перчаточный, настольный, масочный, магнитный, ростовые куклы.</p> <p>В кабинетах логопеда и психолога широко применяются: умное зеркало «ArtikMe»; развивающий интерактивный пол Project; интерактивная песочница; творческая лаборатория «Олодим», сенсо-моторная стена «Stem – стена», сенсо-моторная стена «Круглый год»; сухой бассейн;</p> | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | балансировочные доски; диски Здоровья, набор межполушарных досок, наборы межполушарных досок для рисования двумя руками. | | |
| 2 | Переход воспитанников на новый уровень развития | 100% воспитанников подготовительных групп перешли на новый уровень образования. Увеличилось количество детей с ОВЗ, перешедших на новый уровень развития (сравнительный анализ диагностик). | Благодарности от выпускников 2022 и 2023 г. педагогу-психологу Мусиной Э.Ф. и учителю-логопеду Казанцевой Н.Г. | |
| 3 | Повышение родительской компетенции | 1. Увеличилась доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (сравнительный анализ). 2. Разработан методический кейс «Для вас, родители» | Повысился статус учреждения | |
| 4 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | 1. Увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 2. Разработан методический кейс «Нейропсихологические методики и технологии в работе с детьми с ОВЗ» | Повысился профессиональный уровень компетентности педагогов | |
| 5 | Распространение педагогического опыта | -Выступление учителя-логопеда Казанцевой Н.Г. на практико-ориентированном семинаре «Проектная деятельность-как средство реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников», представление проекта «Маленькая страна-больших возможностей» (приказ №ДС45-11-416/2 от 20.10.2022г.). | Повысился статус учреждения | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | -Выступление педагога-психолога Мусиной Э.Ф. с докладом на окружной конференции «Инклюзивное образование лиц с ОВЗ в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью» 27-28 апреля 2022г. | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

2.2. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные: название журнала/сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка* |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Токарева (Казанцева) Наталья Геннадьевна | Проект "Маленькая страна больших возможностей". | Электронное приложение сетевого издания "Педагогическая олимпиада" для публикаций творческих и учебно-методических работ педагогов "Инновационные педагогические проекты". (Свидетельство о публикации №РО/2022-09224 от 15.06.2022г.) | https://ipp.pedolym.p.ru/archives/974 |
| 2 | Мусина Эльвира Фаридовна | Статья «Нейропсихологические методы в работе с детьми с ОВЗ». | Публикации в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», статья «Нейропсихологические методы в работе с детьми с ОВЗ». (Свидетельство о публикации №0066792 от 28.04.2022г.) | https://ds45.edu-sites.ru/innovacionnaya-deyatelnost/innovacionnyj-proekt-ispolzovanie-nejropsihologicheskikh-metodov-korrekcii-i-razvitiya-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-ovz-regionalnyj-uroven |

2.3. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации /сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты /журнала | Ссылка |
|-------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Токарева (Казанцева) Наталья Геннадьевна | Проект «Маленькая страна больших возможностей» | YouTube, 2022г. | https://ya.ru/video/preview/5302888249390816623 |

2.4. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.4.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

| № п/п | Уровень* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Муниципальный | Практико-ориентированный семинар «Проектная деятельность-как средство реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Выступление учителя-логопеда Казанцевой Н.Г., представление проекта «Маленькая страна-больших возможностей». | 20.10.2022г. | Практико-ориентированный семинар | МБДОУ №45 «Волчок» |
| 2. | Муниципальный | «Родительская гостиная» с элементами тренинга «Тропинка родительской любви». Проводила педагог – психолог Мусина Э.Ф. | 30.06.2023г. | Родительская гостиная | МБДОУ №45 «Волчок» |
| 3. | Муниципальный | Педагогический совет №4. Выступление учителя-логопеда Казанцевой Н.Г. и педагога-психолога Мусиной Э.Ф. с докладами о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. | 24.05.2023г. | Педсовет | МБДОУ №45 «Волчок» |
| 4. | Муниципальный | Мастер-класс для педагогов «Использование нейропсихологических методов при коррекции и развитии детей с ОВЗ» | 19.09.2023г. | Мастер-класс | МБДОУ №45 «Волчок» |

| | | | | | |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------------|
| 5. | Муниципальный | Мастер-класс в рамках декады молодого специалиста «Использование нейропсихологических методов в логопедической практике» | 21.09.2023г. | Мастер-класс | МБДОУ №45 «Волчок» |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------------|

2.4.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Федеральный | Представление учителем-логопедом Токаревой (Казанцевой) Натальей Геннадьевной проекта «Маленькая страна-больших возможностей» на Всероссийского онлайн — фестивале проектов «Умный город-город открытий», в номинации «Территория возможностей» | 2022г. | Онлайн — фестиваль | г. Москва |
| 2 | Региональный | Доклад педагога-психолога Мусиной Эльвиры Фаридовны на окружной конференции «Инклюзивное образование лиц с ОВЗ в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью» | 2022г. | Онлайн-конференция | г. Ханты-Мансийск |

2.5. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

1. Разработаны нормативно-правовые документы, по сопровождению реализации программы;
2. Разработана программа «Маленькая страна больших возможностей» по использованию нейропсихологических методов коррекции и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ;
3. Создана насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, включающая разнообразие материалов и оборудования.
4. Применение педагогическим коллективом нейропсихологических методов коррекции в работе с детьми с ОВЗ.
5. Собран кейс по методическому сопровождению программы.
6. Разработана модель взаимодействия с семьями воспитанников.

2.6. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

В ходе реализации программных мероприятий были выявлены две основные проблемы:

1. Недостаточность квалифицированных педагогических кадров.
2. Пассивное участие родителей (законных представителей).

Пути решения данной проблемы:

1. Повышение уровня педагогической компетентности педагогов в вопросах проведения коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ
2. Применение традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями). Организация Родительского клуба по интересам.

2.7. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

1. Повышению уровня открытости инновационной деятельности (создание страниц на сайтах ОУ, на личных страницах педагогов ОУ).
2. Апробации, внедрение и распространение результатов инновационного проекта - (программы), среди образовательных организаций ХМАО –Югры.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*

1. Продолжить работу над проектированием коррекционно-развивающей и образовательной деятельности и развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации программы.
2. Диссеминировать образовательный опыт в региональных и федеральных конкурсах, конференциях, представлении опыта работы, методических разработок на различных интернет-ресурсах.
3. Повышение квалификации педагогов по теме РИП.
4. Привлечение к участию в реализации РИП педагогов учреждения.