

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №45 «ВОЛЧОК»

# ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Семинар-практикум

Подготовил:  
учитель-логопед  
Казанцева Н.Г.

# Что такое алфавит?

- Алфавит – это не просто определенная последовательность букв. Это база, с которой начинается обучение ребенка чтению.
- Поэтому важно понимать, что просто выучить алфавит как стишок или считалочку – можно, но практически бесполезно.

# Правило №1

Учите звуки, а не буквы!

# ОТЛИЧИЕ ЗВУКОВ ОТ БУКВ

Звуки:



буквы:



## Правило №2

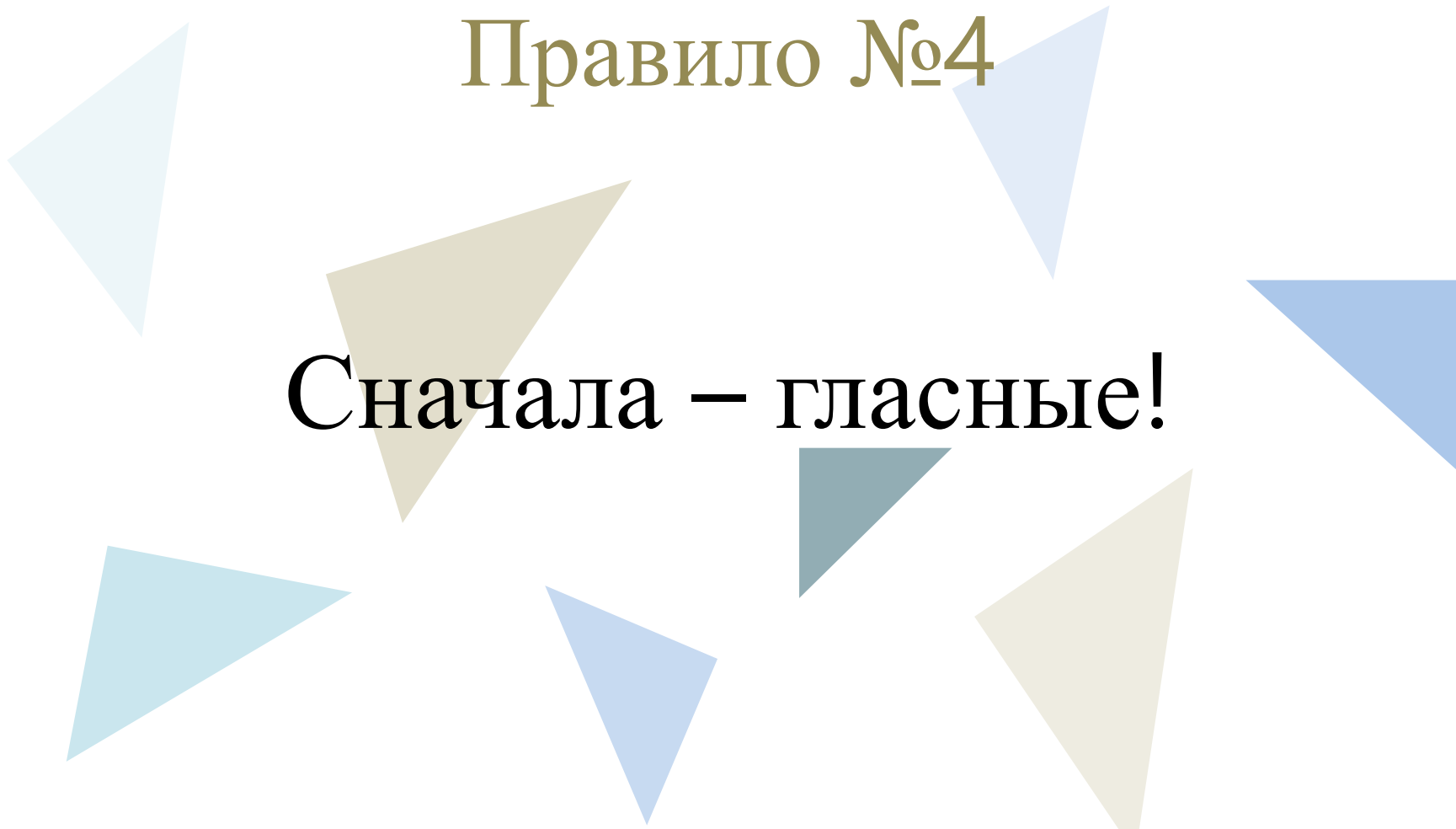
Не учите алфавит по порядку!

# Правило №3

Не смешивайте гласные и  
согласные!

# Правило №4

**Сначала – гласные!**



1 ряд

А О у Ы Э

2 ряд

Я Ё Ю И Е



# Правило №5

Не форсируйте обучение!

**УЧИМ АЛФАВИТ С  
УЧЕТОМ ВОЗРАСТА  
РЕБЕНКА**

# 3-4 года

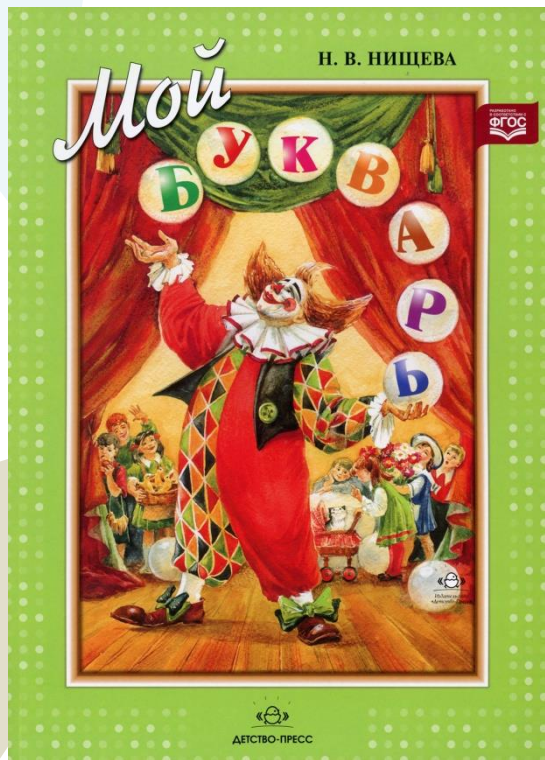
- Не ставьте цели выучить весь алфавит за короткое время.
- Не перегружайте малыша большим количеством информации – пусть ваши «уроки» проходят не более двух раз в неделю, остальное время отведите для закрепления и повторения изученного материала.
- Начните с гласных. Переходите к согласным только тогда, когда вы будете уверены, что ребенок твердо выучил все 10 гласных и довел навык до автоматизма.

- Используйте книжки с яркими и крупными картинками. Ближе к четырем годам ребенка интересуют также кубики с буквами, раскраски и наклейки, плакаты с озвучкой и без.
- Пусть ребенок сам изображает букву разными способами – рисует, лепит из пластилина, складывает из палочек или проводит линии в песке или крупе.
- Согласных в русском языке больше, поэтому на их изучение потребуется более длительное время.

# 5-6 лет

- Оптимальный возраст для изучения алфавита.
- В этом возрасте особенно важно, чтобы ваш дошкольник говорил чисто и правильно.
- Если в три года акцент делается на игровой составляющей занятий, то к 5-6 годам можно немного сместить его в сторону сознательности ребенка.
- Знакомьте ребенка со слогами.

# Обучение по букварю



# **ИГРЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АЛФАВИТА**

# «НАЙДИ БУКВУ»

На листе бумаги расположите разные буквы в случайном порядке. Пусть они будут яркими и крупными. Вы называете букву, а ребенок должен отыскать ее и показать. Подвижный вариант этой игры – развесить листы с крупно написанными буквами по комнате, пусть ребенок находит и срывает нужный листок.



# «МЕМО»

Подготовьте набор карточек, каждая буква должна быть представлена в двойном экземпляре, чтобы получилось определенное количество пар. Карты выкладываются в несколько рядов рубашкой вверх. Пусть ребенок перевернет одну карту и назовет звук, который обозначает буква на ней. Затем надо найти ей пару, открывая другие карты. Не вышло с первого раза – карточки переворачиваются обратно лицом вниз и надо искать заново. Нашлась

# «НА КАКУЮ БУКВУ НАЧИНАЕТСЯ?»

Расположите в ряд несколько животных – это могут быть рисунки на бумаге, карточки или небольшие игрушки. Отберите буквы, с которых начинаются их названия, и в перемешанном виде дайте их ребенку. Задача в том, чтобы соотнести, к кому относится какая буква, и положить ее возле нужного животного.

# «СОБЕРИ БУКВУ»

Изобразите букву размером во весь лист бумаги. Разрежьте на несколько частей, пусть малыш соберет получившийся пазл и назовет, какая буква на нем изображена.

# «ИГРА С КУБИКАМИ»

Наверняка у вас есть кубики с буквами, а если нет, их легко сделать самим из бумаги. Вы кидаете кубик и смотрите, какая буква выпала сверху. Ребенку нужно вспомнить животное (или даже предмет!), название которого начинается с этой буквы и показать его, например, если выпала буква «В», то можно изобразить ворону – помахать руками как крыльями и каркнуть.

# «СЪЕДОБНЫЕ БУКВЫ»

Алфавит бывает не только полезным, но и вкусным! Вашему ребенку будет еще веселее учиться, если он сможет не только назвать букву, но и съесть ее. Можно купить готовое печенье в виде букв, либо испечь его самим, так малышу даже будет интереснее, особенно если вы вместе украсите готовые печенья. Также вы можете вырезать буквы из фруктов и овощей.