

Речевая карта (3-4 года)

ФИО _____

Дата рождения _____ Группа _____

I. Понимание речи - (не понимает обращенную речь, понимание речи ограничено, понимание на бытовом уровне, понимает речь в полном объеме).

II. Выполнение речевой инструкции – (не /выполняет короткую речевую инструкцию не /подкреплённую жестом; не /выполняет многоступенчатую речевую инструкцию не /подкреплённую жестом)

III. Общее звучание речи

Голос _____ Разборчивость _____

Дыхание _____ Воздушная струя _____

IV. Состояние артикуляционного аппарата

строение губ _____ строение зубов _____

прикус _____ строение нёба _____

строение языка _____ подъязычная уздечка _____

V. Связная речь – (отсутствует, жесты)

Лепетная речь (образец речи ребенка)

Отдельные слова (образец речи ребенка)

Простые предложения с наличием аграмматизмов (образец речи ребенка)

VI. Состояние звукопроизношения (по предметным картинкам):

Звуки	Изолированное произнесение	В самостоятельной речи
Б-П-М		
В-Ф		
Д-Т-Н		
Г-К-Х		
Й		
С-С'		
З-З'		
Ц		
Ш		
Ж		
Ч		
Щ		
Л		
Л'		
Р		
Р'		

VII. Состояние фонетического восприятия

Слуховое восприятие неречевых звуков

Музыкальные инструменты	Транспорт	Дом	Домашние животные	Домашние птицы	Семья	Направление звука	Жмурки	Слуховые коробочки

Воспроизведение звукоподражания (с опорой на картинки)

А-А-А (плачет девочка)		АУ (кричат в лесу)	
О-О-О (болит зуб)		МЯУ (мяукает кошка)	
У-У-У (гудит поезд)		АВ! (лает собака)	
И-И-И (кричит заяц)		ПИ-ПИ-ПИ (кричит цыпленок)	
У-А (плачет малыш)		ГА-ГА-ГА (кричат гуси)	

В слогах (на слух)

ба-па		ва-ка		та-да	
га-ка		ня-на		ба-ма	
да-та		па-ба		ка-ва	
ма-ба		ка-га		на-ня	

В словах (по картинкам)

том-дом		миска-мишка	
трава-дрова		коса-коза	
уточка-удочка		суп-зуб	

Готовность к звуковому анализу (хлопнуть в ладоши, если услышишь звук [р] в слове)

Дом		Рыба	
Рак		Банка	
Вода		Труба	

VIII. Произношение слов сложного словарного состава (повторить за логопедом)

Односложные	Двухсложные	Трёхсложные
Дом	Вода	Батоны
Кот	Нога	Вагоны
Дуб	Кино	Бананы
Бык	Вата	Панама
Мак	Дима	Погода

IX. Грамматический строй речи

1. Употребление существительных в именительном и винительном падежах (по картинкам)

2. Употребление предлогов в речи (На, В)

3. Образование уменьшительно-ласкательных форм (по картинкам)

стол-столик	
дом-домик	
кукла-куколка	

4. Согласование прилагательных с существительными (по картинкам)

жёлтый шар		зелёный мяч	
красное яблоко		синяя лопатка	

Х. Состояние словаря

1. **Обобщающие понятия** (назвать по 3-4 картинки по следующим лексическим темам)

Существительные		Глаголы		Прилагательные	
Игрушки		Ест		Красный	
Посуда		Спит		Синий	
Одежда		Играет		Зеленый	
Овощи		Рисует		Большой	
Животные		Пьет		Сладкий	

XI. Сенсорное восприятие

Форма _____

Цвет _____

XII. Общее развитие ребенка

Пирамидка _____

Матрёшка _____

Рамки-вкладыши _____

Логопедическое заключение: _____

Дата _____

Подпись _____ / _____