

Речевая карта (4-5 лет)

ФИО _____

Дата рождения _____ Группа _____

I. Понимание речи - (не понимает обращенную речь, понимание речи ограничено, понимание на бытовом уровне, понимает речь в полном объеме).

II. Выполнение речевой инструкции – (не /выполняет короткую речевую инструкцию не /подкреплённую жестом; не /выполняет многоступенчатую речевую инструкцию не /подкреплённую жестом)

III. Общее звучание речи

Голос _____ Разборчивость _____

Дыхание _____ Воздушная струя _____

IV. Состояние артикуляционного аппарата

строение губ _____ строение зубов _____

прикус _____ строение нёба _____

строение языка _____ подъязычная уздечка _____

V. Состояние звукопроизношения (по предметным картинкам):

Звуки	Изолированное произнесение	В самостоятельной речи
Б-П-М		
В-Ф		
Д-Т-Н		
Г-К-Х		
Й		
С-С'		
З-З'		
Ц		
Ш		
Ж		
Ч		
Щ		
Л		
Л'		
Р		
Р'		

VI. Состояние фонематического восприятия

Слуховое восприятие неречевых звуков

Музыкальные инструменты	Транспорт	Дом	Домашние животные	Домашние птицы	Семья	Направление звука	Жмурки	Слуховые коробочки

В слогах

ба-па		ва-ка		та-да	
га-ка		ня-на		ба-ма	
да-та		па-ба		ка-ва	
ма-ба		ка-га		на-ня	

В словах

Дифференциация звуков, смешиваемых в произношении			
мышка-мишка		миска-мишка	
коса-коза		малина-Марина	
суп-зуб		кочка-кошка	

Готовность к звуковому анализу (есть ли звук [р] в слове)

бобы		помидор	
горох		капуста	

VII. Произношение слов сложного словарного состава

пуговица _____ капуста _____
 мостик _____ свисток _____

VIII. Грамматический строй речи**1. Употребление существительных в различных падежах**

2. Употребление предлогов в речи (В, На, У, Над, Под)

3. Образование уменьшительно-ласкательных форм

стол-столик		ведро-ведерко	
чашка-чашечка		дом-домик	
сумка-сумочка		кукла-куколка	

4. Согласование прилагательных с существительными

красный мяч		желтое ведро	
синяя шапка		зеленый шарф	

5. Согласование существительных с числительными

	1	2	3	5
дом				
утка				
кот				
машина				

IX. Состояние словаря**1. Объяснение значений слов**

холодильник _____
 пылесос _____

2. Обобщающие понятия (назвать по 3-4 картинки по следующим лексическим темам)

Существительные	Глаголы	Прилагательные
Игрушки	Ест	Красный
Посуда	Спит	Синий
Одежда	Играет	Зеленый
Овощи	Рисует	Большой
Животные	Пьет	Сладкий

3. Обобщающие понятия

мяч, кукла, машинка	игрушки	
рубашка, платье, шорты	одежда	
тапки, туфли, ботинки	обувь	
голубь, ворона, воробей	птицы	

4. Детеныши животных и птиц

утка		кошка	
лиса		слониха	

5. Понимание и называние частей тела у человека

6. Подбор прилагательных к имени существительному

мяч (какой?) _____

кукла (какая?) _____

платье (какое?) _____

7. Подбор антонимов

хороший-плохой		толстый – худой	
белый-черный		большой – маленький	

X. Связная речь

Составление рассказа по предметной картинке (образец речи ребенка)

Пересказ (образец речи ребенка) _____

XI. Общее развитие ребенка

Счет (прямой, до сколько) _____

Разрезные картинки _____

«Четвертый лишний» _____

Логопедическое заключение: _____

Дата _____

Подпись _____/ФИО