

Анамнез

1. ФИО ребёнка _____
2. Дата рождения _____
3. Домашний адрес _____
4. ФИО матери, образование, место работы, профессия

5. Телефон _____
6. ФИО отца, образование, место работы, профессия

7. Телефон _____
8. **Наследственные заболевания** (нервно-психические, эндокринные, хронические, венерические, генетические, эпилепсия, аллергия, УО, пороки развития, нарушения речи, заикание) _____
9. **Речевая среда, родной язык в семье** _____
10. **От какой беременности ребёнок** _____ **Возраст матери при беременности** _____
11. **Характер беременности** (токсикоз в 1 или 2 половины беременности, угрозы выкидыша, кровотечения, инфекционные заболевания, вирусные заболевания, психические травмы, гипертония, болезни сердца, почек, печени: холецистит, желчекаменная болезнь, диабет, аппендицит, эндокринные заболевания, падения, травмы, ушибы плода)
12. **Роды** (нормальные, досрочные, срочные, стремительные, затяжные, обезвоженные, недоношенный плод, переношенный плод, кесарево сечение). В _____ недель.
13. **Были применены** (стимуляция, выдавливание, наложение щипцов, поворот плода)
14. **1 крик:** был / нет, сразу закричал, реанимировали. **Судороги** не / были, как долго _____
15. **Асфиксия:** белая / синяя **Резус-фактор:** отрицательный, совместимость
16. **Врождённые заболевания** _____
17. **Травмы при родах:** гематома головы, обвитие пуповины вокруг шеи, вывих плеча, вывих бедра, сломана ключица _____
18. **Вес** _____ **рост** _____ **ребёнка при рождении**
19. **Вскармливание** (грудью, искусственное, смешанное). **Кормление грудью до** _____ **Сосал** (активно, срыгивал, отказывался). **Частая рвота, срыгивания, запоры, диарея**
20. **Ранее развитие:** держит голову (в норме с 2 мес.) с _____ мес., сидит (в норме с 6 мес.) с _____ мес., ползает (в норме с 5-6 мес.) с _____ мес., стоит (в норме с 7-8 мес.) с _____ мес., ходит (в норме с 12-15 мес.) с _____ мес., первые зубы в _____ мес., к 1 году зубов _____
21. **Перенесённые заболевания: до 1 года** _____

после 1 года _____

Состоит на учёте (у какого специалиста) _____

22. Отсутствие: реакции на мокрые пелёнки; реакции на мать; позы готовности при взятии на руки.
23. Отсутствие: указательного жеста, жестов приветствия и прощания, движения головой (утверждение, отрицание), отклика на имя.
24. Приверженность к определённым видам пищи _____
25. Повышенная чувствительность к звуковым раздражителям: не / проявляется _____
26. Проявления стереотипий (раскачивания в кроватке или в коляске, длительные кружения, машущие движения кистями рук около головы) _____
27. Аутостимуляция не /наблюдается Тактильная чувствительность не / наблюдается
28. Избирательность в еде не /имеется _____
29. Обследование окружающего мира с помощью облизывания, обнюхивания, стремление сосать несъедобные предметы, повышенная чувствительность к запахам.
30. Игровая деятельность не / сформирована, нет интереса к игрушкам, неадекватность использования игрушек. Любимые игрушки _____
31. Ранее речевое развитие: гуление (в норме с 2-5 мес.) _____
лепет (в норме с 6-10 мес.) _____ первые слова (в норме с 10-12 мес.) _____
фраза (в норме от 18-24 мес.) _____ фразовая речь (в норме до 3, 5 лет) _____
фразовая речь без этапа слова _____ отказ от речи после 2 лет _____
отсутствие личного местоимения «Я» к 3-5 годам _____
32. Речевая среда: не/благоприятная, речевая / массовая группа, домашнее воспитание, двуязычие, контакт с заикающимся лицом, общение со сверстниками, дефицит речевого общения.
33. Взрослые исправляют / не исправляют недостатки речи.
34. Выполнение / не выполнение речевых инструкций, на бытовом уровне
35. Реакция на обращённую речь (не / реагирует; реагирует на своё имя, интонацию, запрет, поощрение; реагирует на обиходные просьбы)
36. Степень речевого контакта (легко вступает, не вступает, затруднён, избирательный, формальный, проявляет негативизм)
37. Использование невербальных средств общения (жесты, мимика): не / использует (вместо речи, дополнение к речи)
38. Эхалалия: не / проявляется (повторение слов/ фраз, наличие речевых штампов)
39. Отношение ребёнка к своему дефекту (не / осознаёт, переживает, негативизм, принимает помощь)

40. Занимался ли ребёнок с логопедом (да/ нет, когда, сколько, результат)

41. Характер нарушения общей моторики (излишне подвижен, мало подвижен, беспокойен, суетлив, заторможен, нет координации движений, неповоротлив, нет своевременной переключаемости движений, неуклюжесть, плавность, грациозность)

42. Ведущая рука: правая / левая, использует обе руки.

43. Мелкая моторика (достаточная или недостаточная, ограниченная, судороги, паралич)

44. Проявление заикания (приблизительное время появления, причины, проявления) _____

45. Состояние слуха (норма, снижение слуха, глухота, тугоухость, кохлеарная имплантация)

46. Зрение (норма, близорукость, косоглазие, амблиопия, атрофия зрительного нерва, ограничение поля зрения). **Ребёнок носит очки:** да/нет

47. Основной диагноз и заключение невропатолога _____
