

Казанцева Наталья Геннадьевна
МБДОУ №45 "Волчок" г. Сургут
«Инновационные технологии
в логопедической практике»

Инновационные технологии в логопедической практике –это лишь дополнение к общепринятым, проверенным временем технологиям (технология диагностики, технология звукопостановки, технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи, технологии коррекции дисграфии и дислексии и т.д.), это:

- новые и обладающие повышенной эффективностью методы и инструменты, приёмы, являющиеся конечным результатом интеллектуальной деятельности педагога;
- новые способы взаимодействия педагога и ребёнка;
- новые стимулы, служащие для создания благоприятного эмоционального фона, способствующие включению в работу сохранных и активизации нарушенных психических функций.

Применительно к коррекционному процессу, инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы работы, организацию совместной деятельности педагога и ребёнка.

Основным критерием «инновационности» технологии является повышение эффективности образовательного процесса за счёт её применения.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ:

- арт - терапевтические технологии;
- телесноориентированные техники;
- компьютерные технологии;
- поведенческая терапия;
- методы альтернативной коммуникации.

Виды арт-терапии:

- музыкотерапия (вокалотерапия, игра на музыкальных инструментах, эритмия-подкреплённая музыкой игра);
- кинезиотерапия (танцетерапия, логоритмика, психогимнастика);
- сказкотерапия;
- куклотерапия;
- мнемотехника;
- пескотерапия (при чём используется не только кинетический песок, но и манная крупа);
- акватерапия.

Телесноориентированные техники:

Весь детский опыт связан с развитием и совершенствованием произвольных движений (одеваться, есть, ходить, играть, и, конечно же, говорить). Обращая внимание на развитие двигательной сферы ребёнка, мы опосредованно влияем на развитие психических свойств. Способность ребёнка контролировать свои телесные проявления влияет на развитие его характера, способностей и конечно же речи.

- биоэнергопластика – соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки;
- фонетическая ритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения (корпуса, головы, рук, ног) сочетаются с произнесением определённого речевого материала (фраз, слов, слогов, звуков);
- упражнения для релаксации – способствуют расслаблению, самонаблюдению, воспоминаниям событий и ощущений и являются единым процессом;
- дыхательные упражнения – улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность. Широко используются дыхательные тренажёры, компьютерные игры с применением микрофона. В 2017 году мы получили на бесплатной основе мультимедийное приложение «Речевая технология БОС А.Сметанкина», я прошла обучение и имею удостоверение.
- кинезиологические упражнения – это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие:

Логопедический массаж:

- классический ручной;
- зондовый, зондозаменителями;
- обучение детей элементам самомассажа.

Пальцевый массаж:

- массаж ладонных поверхностей каменными, металлическими или стеклянными разноцветными шариками;
- прищепочный массаж;
- массаж орехами, массажными кольцами, мячами, валиками;
- массаж шестигранными карандашами;
- массаж зондами, зондозаменителями;
- массаж приборами Су-Джок терапии.

Логоритмика - это система музыкально - двигательных, речедвигательных и музыкально - речевых игр и упражнений, осуществляемых в целях логопедической коррекции.

Компьютерные технологии:

- апробированы коррекционно-развивающие компьютерные программы. Наиболее приемлемыми в логопедической деятельности являются: «Учимся говорить правильно», «Домашний логопед», «Отто в мире

звуков», игры от компании «МЕРСИБО»- «Раз, два, три, говори!», «Звуковой экспресс», «Речевой калейдоскоп» (все игры куплены из личных средств);

- Разработана и актуализирована коррекционно-развивающая программа по развитию речи детей дошкольного возраста с ОНР с ОВЗ посредством применения компьютерных технологий «Логоигры».

- На основе программы «Логоигры» был создан проект «Логоигры», который был представлен на Грант. Имеется Диплом о вручении гранта в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в номинации «Духовность и культура» за проект «Логоигры». На полученные деньги от Гранта учреждением был закуплен сенсорный стол с программным обеспечением от компании Мерсибо «Логомер2».

- Разработано календарно-тематическое планирование по развитию речи детей с ОНР с применением компьютерных игр.

Поведенческая терапия:

- АВА терапия-система поощрений;
- Холдинг терапия (удерживающая);
- Floortime – игровая терапия присоединения педагога к ребёнку.

Методы альтернативной коммуникации:

- Система жестов.
- Система символов-пиктограммы.
- Pecs –метод карточек.
- ТЕАССН- оперантное обучение, строгое структурирование, опора на визуализацию, структурирование пространства, времени и деятельности.
- Коммуникаторы речи, технические средства коммуникации;
- Глобальное чтение.
- Макатон-сочетание речи, жестов и символов.