

МБДОУ № 45 «Волчок»



Роль чтения детской литературы в развитии связной речи



г. Сургут

«Чтение –это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя».

В. А. Сухомлинский



**Проблема приобщения
детей к художественной
литературе является одной
из актуальных и
обусловлена рядом
причин:**

На сегодняшний день в нашем обществе снижается статус чтения. Книга в жизни человека постепенно уходит на второй план, главенствующую роль играют гаджеты.

Нет потребности в сохранении и передачи традиций семейного чтения;

Актуальность проблемы:

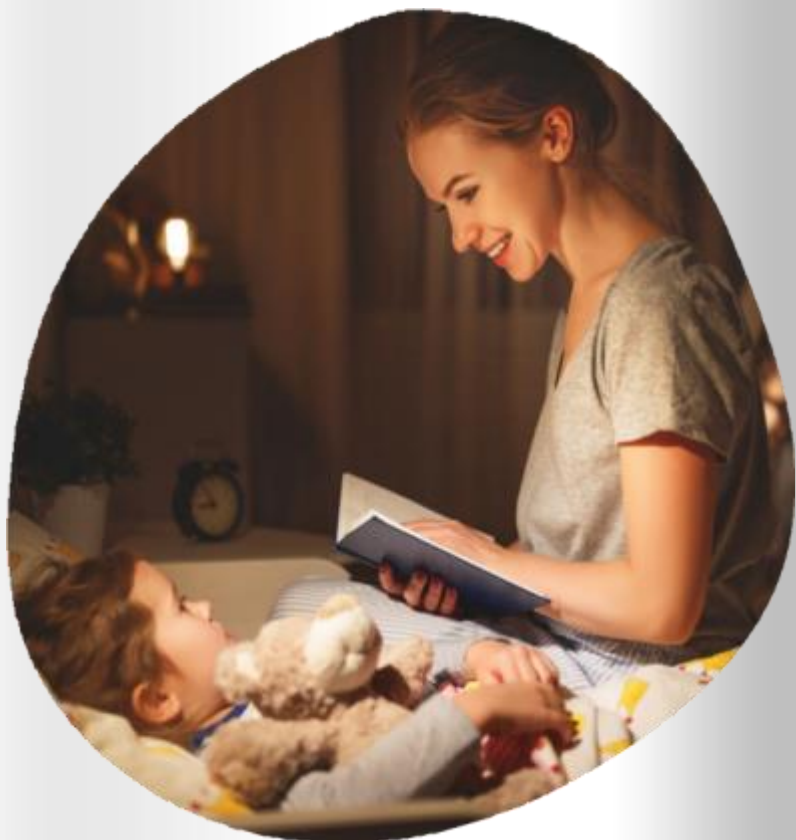
Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

Очень важно показать, что книга – верный друг.

**ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ,
ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ
В НАШЕ СОВРЕМЕННОЕ ВРЕМЯ
СТОЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:**

- ✓ Что читать?
- ✓ Как научить ребёнка читать?
- ✓ Как поддерживать интерес к чтению?





Чтение в детском саду и в семье – это лучший вид коллективного общения.

Возродить забытую традицию – значит вернуть культуру, взаимопонимание, тепло духовного общения.

Детский сад, семья и их взаимодействие, культурные отношения внутри них во многом определяет путь ребёнка, как читателя.

Современные подходы к формированию интереса к чтению



Методы работы по приобщению детей к чтению. Словесные

Чтение художественной литературы

Заучивание наизусть

Пересказ произведений

Выразительное чтение

Беседы по прочитанному



Использование разных видов театра

Просмотр видеороликов, фильмов

Оформление выставок

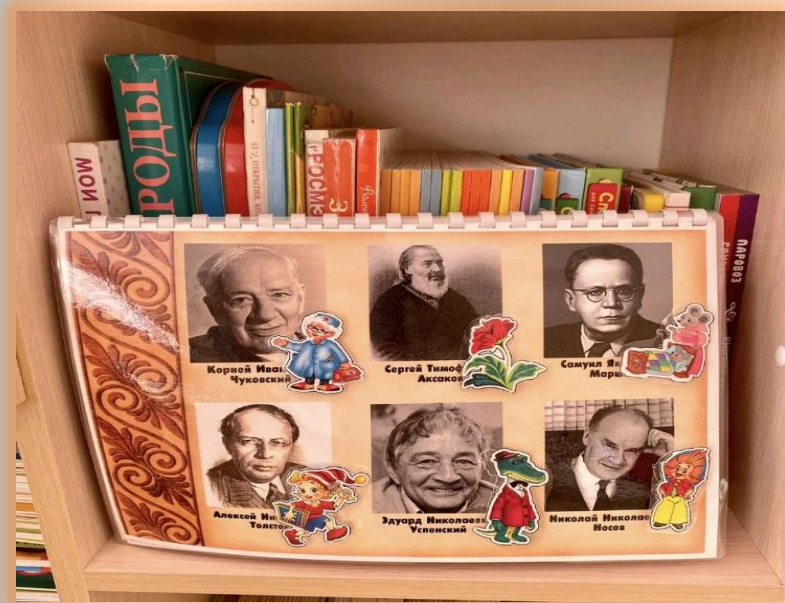
Показ иллюстраций, картинок,
игрушек



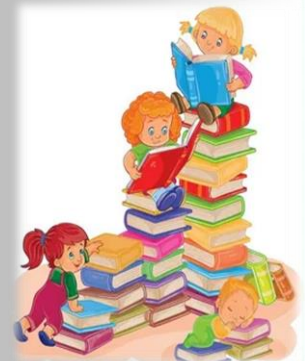
ЦЕНТР ЛИТЕРАТУРЫ



Книжный уголок

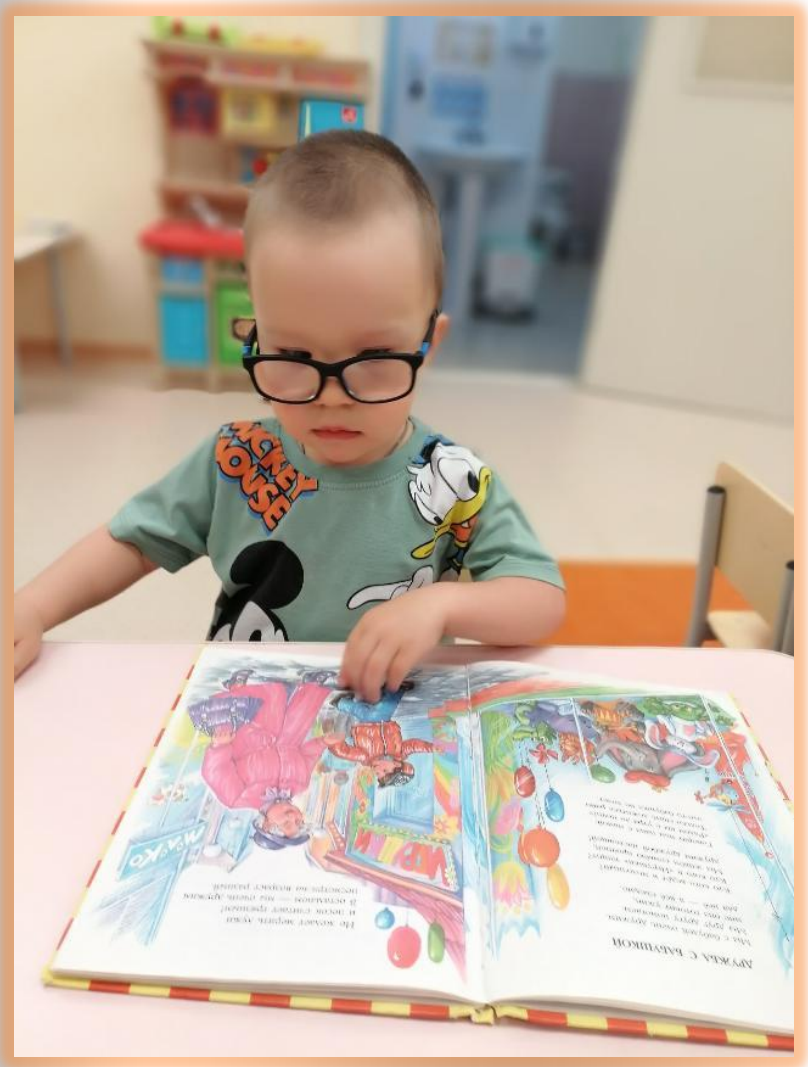


Выставка книг



Книжный уголок













Конкурс чтецов



Практические:



Дидактические игры

Элементы инсценирования

Изображение прочитанного в
изобразительной деятельности
(лепка, рисование, аппликация)

Театрализованная деятельность

Игры - драматизации















Наглядные:





Книжки-малышки







Утренники

Открытые занятия



Таким образом, для формирования интереса к чтению и книге необходимо соблюдать следующие условия:



- ✓учёт возрастных особенностей развития ребёнка;
- ✓организация ежедневных чтений в свободной форме;
- ✓создание книжных уголков (в домашних условиях и в ДОУ); тщательный подбор литературных произведений (разные жанры)
- ✓беседы о книгах;
- ✓вечера сказок, загадок;
- ✓кукольные драматизации;
- ✓сопровождение чтения игровыми действиями, игровыми приёмами;
- ✓привлечение в процесс формирования интереса к чтению родителей.

Советы родителям о чтении в семье:



- ✓ Чаще посещайте библиотеку сами, чтобы вместе с профессионалами подумать о чтении ваших детей, поговорить о лучших детских книгах, получить информацию о новых поступлениях. Познакомьтесь с литературой по вопросам детского чтения.
- ✓ Читайте вместе вслух. Помните, что дети любят перечитывать книги. Не стоит протестовать против этого.
- ✓ Воспитывайте у ребенка культуру общения с книгой:
- ✓ Знакомьте его с правилами бережного отношения к книге, при необходимости организуйте мелкий ремонт; прививайте детям навыки работы с книгой.
- ✓ Не ограничивайтесь общением только в своей семье, чаще посещайте вместе с детьми библиотеку. Активно участвуйте в библиотечных, клубных, дошкольных мероприятиях.

Спасибо за внимание